



La bibliographie thématique

La récolte

La récolte ou les mois de mai et de juin

Trounson-Chaiken, D. (1996). *From Chaos to Cohesion : Group therapy with preschool-Aged Children*. *Journal of Child and Adolescent Group Therapy*, 6(1),3-25.

Bigras, M., Capuano, F., Gauthier, M., Letarte, M.J., Normandeau, S., Parent, S. (2001). *L'impact de la fréquentation préscolaire sur la préparation scolaire des enfants à risque de manifester des problèmes de comportement et d'apprentissage à l'école*. XXVII (1),195-228.

Bigras, M., LaFrenière, P., Paquette, D. (2002). *Pluralité des troubles socio-affectifs et attachement chez les petits*. *Enfance* (4),363-378.

Des activités pour développer l'intelligence émotionnelle

Dufour, M.(2000). *Allégo rit avec les jeunes. Histoires interactives*. JCL Jeunesse.

Ministère de l'Éducation (2000). *Programme de formation à l'école québécoise*. Québec : Gouvernement du Québec.

Jouons à l'école

Leblanc, C., Tran, É. (1992). *Bientôt, ils seront en première année*. Québec Français (87), 37-39.

Gaudreau Chenette, N., Godin Garneau, D. (1986). *Transition préscolaire-primaire : des élèves deviennent des apprentis professeurs*. *Vie pédagogique* (42).

Un truc de Baluchon pour la première année

Goudreau, R. (2000, mai). *Notions théoriques de base sur l'attention*. Document inédit, Commission scolaire Beauce-Etchemin. (Annexe 1).

L'entraide entre collègues, une alliée

Joncas, M. (1997). *Continuité éducative et adaptation de l'enfant en maternelle*. *Revue préscolaire* 35(3).

Trudeau, H., Desrochers, C., Tousignant, J.L. (2000). *Et si un geste simple donnait des résultats...* Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

