



La bibliographie thématique

L'effervescence

L'effervescence ou les mois de septembre et d'octobre

Trounson-Chaiken, D. (1996). *From Chaos to Cohesion : Group Therapy with Preschool-Aged Children*. *Journal of Child and Adolescent Group Therapy*, 6(1),3-25.

Nos besoins, vos besoins, nos besoins,...

Centre Mariebourg. (1994). *Le cœur à l'école. Répondre à son besoin de sécurité. Deuxième outil*. Guide d'accompagnement pour les parents d'un enfant de première année.

Centre Mariebourg. (1994). *Le cœur à l'école. Répondre à son besoin de devenir compétent (Bon)*. Troisième outil. Guide d'accompagnement pour les parents d'un enfant de première année.

Glasser, C. (1997). *Mon monde de qualité*. (Trad. Y. Bélanger, R. Desjardins, C. Robichaud). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

Glasser, W. (1997). *La théorie du choix*. (Trad. G. Sirois). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

Glasser, W. (1993). *L'école de qualité*. (Trad. B. Mulherin). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

Sullo, R.A. (1999). *J'apprends à être heureux*. (Trad. L. N. Dupuy) Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

Taylor, A. (1996). *Comprendre le comportement des enfants : la clé d'un bon encadrement*.

<http://www.cfc-efc.ca/docs/00000994.html>

Les émotions : un monde à découvrir

Capuano, F. (1994). Programme d'entraînement aux habiletés sociales au préscolaire. Montréal : Centre de Psycho-éducation du Québec.

La création du lien

Ammara-Lainé, G. (2000 novembre). *Les troubles de l'attachement et leur impact au début de la vie scolaire. Communication présentée au Colloque Dépistage et intervention « Les troubles de la santé mentale en milieu scolaire : Ensemble nous pouvons faire quelque chose »*. Service régional de soutien en psychopathologie, Île de Montréal, Qc.



La création du lien

Pichette, L. (1999). *Compréhension du lien d'attachement. Service régional de soutien à l'intention des élèves qui présentent des difficultés d'ordre comportemental*. Région Abitibi-Témiscamingue.

Cyrułnik, B. (2001). *Les vilains petits canards*. Paris : Éditions Odile Jacob. 13-33.

Les petits explorateurs sur le chemin de la connaissance de soi!

Duclos, G. (2000). *L'estime de soi, un passeport pour la vie*. Le Magasine Enfants Québec, 12(6),32-35.

Hitz, R. et Driscoll, A. (1998). *Praise or encouragement? New Insights Into Praise: Implications for Early Childhood Teachers*. Young Children, 43(5), 6-13.

L'intervention préventive

Baggi, S. et Ceppellini, S. (1998). *Le training autogène*. Paris : Éditions De Vecchi.

Cabrol, C. et Raymond, P. (1987). *La Douce*. Boucherville : Les Publications Graficor.

Jolicoeur, C. (1999). *Au-delà des difficultés de l'attention de l'enfant à l'adulte*. <http://www.aei.ca/~claudelj/index.html>

Lachance, M. (2000). *Activités physiques de détente* 109-104-ON. Montréal : Cégep Marie-Victorin. Notes de cours.

Perreault-Pierre, É. (1997). *Sophrologie et performance sportive*. Paris : Éditions Amphora.

Rathus, S.A. (1991). *Psychologie générale*. (Adapt. L. Sarrazin, Trad. L. Lepage pour la 2^e éd.). Laval : Éditions Études Vivantes. 377-378.

Trudeau, H., Desrochers, C. et Tousignant, J.-L. (1997). *Et si un geste simple donnait des résultats*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière.

Le temps et l'espace : des incontournables

Ministère de l'Éducation (1983). *La mésadaptation socio-affective : éducation préscolaire*. Québec : Ministère de l'Éducation, Direction générale du développement pédagogique, Direction de la formation générale, Service de l'adaptation scolaire.

Jolicoeur, C. (1999). *Les multiples notions du temps*
<http://pages.infinet.net/claudetj/temps.html>

Jolicoeur, C. (1997). *La notion d'espace*.
<http://pages.infinet.net/claudetj/espace.html>

La collaboration avec les parents

Poisson, M.C., Sarrasin, L. (1998). *À la maternelle... on voit grand!* Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.

