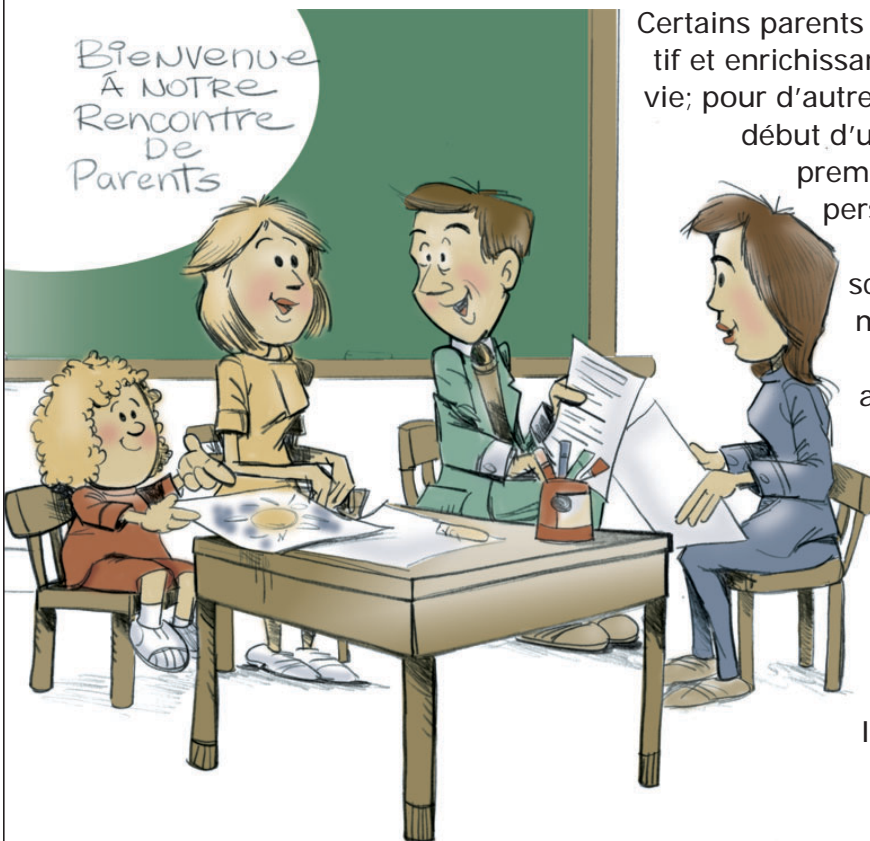


# La collaboration avec les parents



Le début de la vie scolaire, ne laisse aucun parent indifférent. L'entrée à la maternelle est une étape importante dans le développement de leur enfant.

Réussira-t-il sans trop de difficultés? Prendra-t-elle allégrement le chemin de l'école tous les matins ou aura-elle le vague à l'âme? Se fera-t-il des amis? Sera-t-elle appréciée de son enseignante, saura-t-elle l'aimer et reconnaître ses qualités? Est-ce que l'école le comblera et le stimulera? Pourra-t-elle rencontrer les attentes des agents d'éducation?



Certains parents gardent un souvenir positif et enrichissant de cette période de leur vie; pour d'autres, la maternelle évoque le début d'un long calvaire... Dans un premier temps, leur expérience personnelle teinte leurs interactions avec le personnel scolaire et même si les premiers contacts sont parfois difficiles, la collaboration avec les parents est essentielle. Établir des liens avec ceux-ci demande du temps, de la persévérance, du tact, de l'ouverture et de la disponibilité. Les parents désirent ce qu'il y a de meilleur pour leur enfant. Ils demeurent toujours ses premiers éducateurs.



## Quelques idées pour favoriser la collaboration

- Écrire ou téléphoner avant la rentrée scolaire : se présenter et annoncer certaines activités de l'année et prendre un temps pour parler à l'enfant.
- Souligner à tous les parents par téléphone ou par écrit et ce, très tôt dans l'année scolaire, une force de leur enfant.
- Inviter les parents à participer aux activités de la classe : lire une histoire, présenter leur métier, leur travail, aider à préparer des costumes, ..., participer au théâtre de marionnettes.
- Prévoir des soirées-rencontres où les enfants deviennent les professeurs (cours d'ordinateur, ..., activités des petits-débrouillards).
- Organiser un souper communautaire où chaque enfant invite l'adulte de son choix.
- Demander aux parents de vous accompagner lors d'une sortie éducative.
- Déclarer le « **mois des parents** »; ces derniers se présentent à l'école selon leur disponibilité pour passer du temps avec leur enfant lors des périodes de classe ou du dîner.
- Remercier par écrit les parents pour leur participation ou leur collaboration.
- Envoyer un questionnaire aux parents pour mieux connaître leur enfant. (voir : parlez-moi de votre enfant)
- Solliciter la complicité des parents pour organiser une activité surprise aux enfants.
- Porter une attention particulière à la première rencontre de parents. Créer une ambiance chaleureuse, s'assurer de transmettre des commentaires positifs pour chaque enfant, même s'il éprouve des difficultés. Présenter les objectifs visés par les activités quotidiennes en incluant la détente; demander aux parents de discuter périodiquement avec leur enfant des diverses techniques de relaxation expérimentées en classe. Préciser vos attentes et recueillir celles des parents.
- Demander aux parents d'identifier le matériel de travail de leur enfant et d'opter pour des vêtements appropriés à ses habiletés (lacets, ..., velcro).





## **Je voulais te dire...**

**J'ai mis cinq ans à le vivifier  
Je l'ai reçu comme un cadeau, cet enfant  
J'aurais voulu le garder pour toujours  
Continuer à le protéger sans que personne  
Ne puisse le faire souffrir**

**J'aurais voulu être la seule personne à le gronder  
J'ai peur qu'on ne sache pas l'aimer**

**J'ai mis cinq ans à le vivifier  
À petits pas, je te le confie  
Tu connais les histoires à raconter aux petits enfants  
Pour les apprivoiser**

**Je l'ai reçu comme un cadeau  
Peux-tu m'aider à le faire grand**

***Un parent***



# À papa ou à maman

**J'aime ça quand tu viens dans ma classe avec moi, parce que :**

- **tu vois tous mes amis et tu apprends leur nom;**
- **parce que je te partage avec mes amis, même si parfois, j'aimerais que tu n'aides que moi;**
- **parce que tu ne t'occupes pas de mon petit frère ou de ma petite sœur;**
- **parce que tu vois tous les coins-ateliers de la classe, tous nos dessins, nos peintures et nos inventions;**
- **parce que mon enseignante voit comment tu agis avec moi et que vous pouvez partager vos trucs;**
- **parce que tu parles de moi avec mon enseignante, ensemble vous vous comprenez, parce que tous les deux vous m'aimez.**



Papa ou maman,  
j'aime tellement ça quand  
tu viens dans ma classe,  
que mon cœur  
est chaud-chaud!





# Parlez-moi de votre enfant

Son nom : \_\_\_\_\_

Son surnom : \_\_\_\_\_

Son rang dans la famille : \_\_\_\_\_

Le nom et l'âge de ses frères et sœurs : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Est-ce que ses grands-parents sont encore vivants? \_\_\_\_\_

Si oui, sont-ils présents dans sa vie? \_\_\_\_\_

Et quels sont leurs prénoms? \_\_\_\_\_

Le nom et l'espèce de son animal domestique : \_\_\_\_\_

Son sport préféré : \_\_\_\_\_

Son idole : \_\_\_\_\_

Son livre favori : \_\_\_\_\_

Ses peurs : \_\_\_\_\_

Sa chanson ou sa comptine de prédilection : \_\_\_\_\_

Son jeu préféré : \_\_\_\_\_

Est-ce qu'un objet familier l'accompagne au lit? \_\_\_\_\_

Ce qui lui fait plaisir : \_\_\_\_\_

Sa collection de \_\_\_\_\_ l'intéresse particulièrement.

Ses émissions de télévision incontournables : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Le prénom de ses amis : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans les moments de tristesse, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ l'aident à se consoler.

Dans la rue, lorsqu'un problème survient (ex : lorsque les plus grands l'agacent,...) votre enfant demande de l'aide à : \_\_\_\_\_

Votre enfant aime se faire raconter des histoires par : \_\_\_\_\_

Votre enfant aime faire des sorties avec : \_\_\_\_\_

Votre enfant aime jouer avec : \_\_\_\_\_

Que représente le début de l'école pour votre enfant? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Est-ce que vous aimeriez me confier autre chose qui m'aiderait à mieux connaître votre enfant? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

