

Situation d'apprentissage Pousse et monsieur Poucevert



Référence : http://recitpresco.qc.ca/sc_ped/pousse/pousse_scen.html

Qu'est-ce qui pousse dans ta classe?

Intelligence multiple sollicitée : naturaliste

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Intention éducative : Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement, du développement technologique et des biens de consommation.

Axe de développement : Présence à son milieu

Compétence ciblée :

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde.

Compétence sollicitée :

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet.

Repères culturels :

L'environnement physique de son milieu : les éléments naturels

Savoirs essentiels : Stratégies

Stratégies cognitives et métacognitives : observer, expérimenter, comparer

Savoirs essentiels : Connaissances

-Se rapportant au développement cognitif : la science et la technologie

-Se rapportant au développement affectif : les gestes de responsabilité

Outils nécessaires pour réaliser le projet :

-Éditeur matriciel de votre choix (logiciel de dessin)

-Appareil photo numérique

-Accès Internet et adresse de courrier électronique

-Pots, terre, graines (tout ce qu'il faut pour faire pousser des plantes)

Intention pédagogique :

Utiliser les TIC afin de partager leur compréhension et leurs observations sur la germination et la croissance des plantes.

Description et déroulement du projet :

Les enfants sont invités à **préparer leurs semis** pour le printemps (légumes, plantes décoratives ou annuelles). Ils auront à anticiper le résultat de la germination et de la croissance de leur future plante en la **dessinant à l'ordinateur**. **Quelques semaines plus tard, les élèves prendront une photographie de leur plante poussée**. L'élève pourra comparer son dessin avec la photographie de sa plante.

*** Nous n'acceptons pas de dessin numérisé pour ce projet.**

Première tâche : S'inscrire au projet

L'enseignante prend connaissance de toutes les étapes du projet et inscrit sa classe en complétant le formulaire disponible à l'adresse suivante :

http://recitpresco.qc.ca/admin/inscription_projet.php

Deuxième tâche : Déclencheur

Monsieur Poucevert prépare son jardin. Il a vu, en passant devant la fenêtre de ta classe, que tu faisais pousser des plantes. Il aimerait bien faire pousser des jolies plantes dans son jardin. Veux-tu l'aider dans son choix de belles plantes? Veux-tu lui envoyer le dessin de ta plante?

L'enseignante prévoit du temps pour permettre aux élèves de **préparer leurs semis**. Les enfants pourraient décider de travailler seuls ou en équipe.

Troisième tâche: Dessin à l'ordinateur de la future plante

Les élèves, seuls ou en équipe, prévoient ce que sera la plante. Ils formulent des hypothèses. L'enseignante discute avec les élèves :

« Est-ce que toutes les plantes qui poussent sont pareilles? Quelles sont les parties d'une plante? Quels outils du logiciel de dessin pourrait-on utiliser pour illustrer une plante? **À l'ordinateur, ils dessineront la plante**, qu'ils imaginent, qu'ils conserveront jusqu'à la fin du projet.

***Demandez aux enfants qu'ils mettent un fond de couleur et une bordure autour de leur dessin de plante comme pour faire un cadre ou encore qu'ils ajoutent des éléments autour de la plante. Ce sera plus facile pour eux par la suite de réaliser le jeu de casse-tête que nous créerons en ligne à partir de leur dessin.**

Quatrième tâche: Envoi des dessins

L'enseignante ou des élèves plus vieux aident les petits à envoyer les dessins en pièces jointes, par courriel à : **recitprescolaire@cscdm.qc.ca**

***Il est important que tous les dessins soient enregistrés en format « jpg » et qu'ils portent le prénom de l'enfant sans majuscule, sans espaces et sans accents, par exemple : amelie.jpg**

*Si deux enfants ont le même prénom, ajoutez la première lettre de son nom de famille.

Cinquième tâche: Photographier la plante poussée

À la fin de la croissance, les enfants photographient eux-mêmes leur plante avec un appareil photo numérique.

Sixième tâche: Envoyer ou déposer les réalisations

L'enseignante ou des élèves plus vieux aident les petits à envoyer les photos en pièces jointes, par courriel à recitprescolaire@cscdm.qc.ca

ou l'enseignante téléverse, elle-même les fichiers par à l'adresse : <http://recitpresco.qc.ca/admin/>

*Il est important que toutes les photos soient enregistrées en format « .jpg » qu'elles portent toutes des noms différents sans majuscules, sans accents, ni espaces, par exemple : amelie.jpg

*Si deux enfants ont le même prénom, ajoutez la première lettre de son nom de famille.

Septième tâche: Visite du site Internet

L'enseignante initiera les élèves à la navigation sur le site du projet afin qu'ils puissent voir les jardins des autres classes et qu'ils jouent aux jeux de casse-têtes.

Évaluation

Sur le site Web, vous trouverez des grilles d'observation et d'autoévaluation pour la compétence ciblée et la compétence sollicitée.

Réinvestissement :

- L'enfant pourra répéter l'expérience chez lui.
- Réaliser une activité de classement des graines (semences) d'après les caractéristiques de celles-ci (couleur, forme, grosseur...).