

Situation d'apprentissage
Un petit geste pour Madame La Terre!



Référence :

http://recit.csdm.qc.ca/prescolaire/sc_ped/env/env_scen.html

Quel geste puis-je poser pour prendre soin de Madame La Terre?

Intelligence multiple sollicitée : Naturaliste

Domaine général de formation : Environnement et consommation

Intention éducative :

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement, du développement technologique et des biens de consommation.

Axe de développement : Stratégies de consommation et d'utilisation responsable de biens et de services

Compétence ciblée :

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Compétences sollicitées :

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet

Repères culturels :

La protection de l'environnement et la récupération

Savoirs essentiels : Stratégies

Stratégies cognitives et métacognitives : Observer, explorer, comparer, questionner et se questionner

Connaissances se rapportant au développement affectif : Les gestes de responsabilité

Outils nécessaires :

Accès Internet et adresse de courrier électronique

Si l'enfant réalise une séquence vidéo

- Appareil photo numérique ou caméscope numérique

Si l'enfant prend une photo

- Appareil photo numérique

- Microphone de table pour enregistrer la voix

- Logiciel d'enregistrement et de traitement du son

Intention pédagogique :

Utiliser les TIC pour sensibiliser les enfants à l'environnement. Ils représenteront une action, un geste ou un truc écologique pour protéger l'environnement par l'utilisation de l'appareil photo numérique et/ou du caméscope numérique et ils enregistreront leur message pour présenter leur création.

Organisation scolaire : Groupe et individuel

Description et déroulement du projet :

Première tâche : S'inscrire au projet

L'enseignante prend connaissance de toutes les étapes du projet et inscrit sa classe en remplissant le formulaire disponible à l'adresse suivante :

http://recitpresco.qc.ca/admin/inscription_projet.php

Deuxième tâche : Déclencheur

Au moment de la causerie l'enseignante présente le sigle du recyclage et demande aux enfants s'ils connaissent ce logo? Que veut dire ce symbole? Où le retrouve-t-on? Pourquoi est-ce important de protéger notre environnement? Quels sont les gestes que nous pouvons faire pour prendre soin de notre planète? Quelles actions pouvons-nous poser? Les enfants échangent sur le sujet et l'enseignante répertorie tous les trucs écologiques, actions et gestes qui pourraient être utiles au projet.

Troisième tâche : Choix du geste ou de l'action

L'enfant choisit un geste, une action ou un truc écologique qu'il souhaite représenter par une photo ou une séquence vidéo pour prendre soin de Madame La Terre. Si l'élève prend une photo de son geste qui présente son truc écologique, il devra aussi enregistrer son message pour présenter son travail. Si l'enfant capte les images avec une séquence vidéo, il devra en faire la narration.

Quatrième tâche : Image et enregistrement du message

Option 1 : Chaque enfant photographie son geste écologique et l'enseignante accompagne l'enfant dans l'enregistrement de son action écologique.

*Les photos doivent être enregistrées sous le prénom de l'enfant sans espace et sans accents « lynda.jpg » et les sons doivent être enregistrés en format « .mp3 », ils portent le prénom de l'enfant sans espace et sans accents « pascal.mp3 ».

** Il est important de ne pas voir les enfants sur les photos.

ou

Option 2 : Chaque enfant filme (à l'aide d'un caméscope numérique ou d'un appareil photo numérique) le geste pour accompagner son message. Il explique son geste sur la séquence vidéo.

*Les séquences vidéo doivent être enregistrées en format « .mov », ils portent le prénom de l'enfant sans espace et sans accents.

Exemple « lynda .mov »

** Il est important de ne pas voir les enfants sur les séquences vidéo. Également pour représenter votre séquence vidéo sur le site, vous devez nous faire parvenir une photographie du geste écologique. Cette photographie sera le lien vers la séquence vidéo.

***Les photos doivent être enregistrées sous le prénom de l'enfant sans espace et sans accents. Exemple : « lynda.jpg »

Cinquième tâche : Dépôt ou envoi des pièces jointes par courriel

L'enseignante téléverse elle-même les fichiers par l'adresse :

<http://recitpresco.qc.ca/admin/>

Pour vous aider consulter le lien suivant pour le procédurier :

http://recitpresco.qc.ca/sc_ped/Proc_televerser/proc.html

ou

L'enseignante envoie, option 1 : les photos et les sons ou option 2 : les séquences vidéo et les photographies, en utilisant l'adresse de courriel : recitprescolaire@csgm.qc.ca

*Si vous avez des fichiers très lourds, nous vous recommandons de nous envoyer trois à cinq fichiers à la fois afin de ne pas bloquer votre boîte de courriel.

**Pour le système d'exploitation Windows seulement Pour convertir ou diminuer le poids des sons, des images et des séquences vidéo, nous vous suggérons d'utiliser « Format Factory ».

<http://www.formatoz.com/index.html>

Sixième tâche : Visite du site

L'enseignante initiera les élèves à la navigation sur le site du projet afin que les enfants puissent voir et écouter la présentation des trucs écologiques des amis de la classe et des autres classes.

Des signets pour remettre aux parents des élèves de votre classe sont disponibles sur le site.

Évaluation :

Grille d'observation sur le site pour la compétence 5

- Construire sa compréhension du monde.

Réinvestissement :

- Participer à la journée de la terre le 22 avril
- Utiliser du matériel recyclé pour la réalisation d'un bricolage
- Préparer une exposition de créations faites de matériel recyclé seulement